

Schulinternes FACHCURRICULUM FRANZÖSISCH für die Mittelstufe

I. Schulspezifische Voraussetzungen der Humboldt-Schule Kiel für das Fach Französisch

- Französisch wird zur Zeit mit Latein als 2. Fremdsprache in Klasse 7 als vierstündiges Fach angeboten. In Klasse 9 zusammen mit Latein, Spanisch, MINT SoWi als 3. Fremdsprache.
Lehrwerk: Klett Découvertes série jaune ab 2020
- DELF - Vorbereitungen auf A1/ A2, B1, (B2) beginnen durch spezielle Übungsformen im Lehrbuch ab der 7. Klasse.
- In der Mittelstufe 3 Klassenarbeiten und 1 gleichwertiger Leistungsnachweis.
- Die Fachschaft fördert alle aktuellen Austauschprojekte, die auf der Seite des Ministeriums zu finden sind: Brigitte-Sauzay, Voltaire und das Austauschprojekt mit der französischsprachigen Schweiz.
Es gibt einen schulinternen Austausch mit dem Collège in Aubigny-en-Artois für Schülerinnen und Schüler der 8. und 9. Klassen.
- In der Profiloberstufe ist Französisch z.Zt. als Kernfach und dreistündiges Fach vertreten. Themenschwerpunkte werden vom Ministerium vorgegeben.
- Die Medienkompetenz wird im Fach Französisch an geeigneter Stelle passend zu den vorgegebenen inhaltlichen Anforderungen angewandt und gefördert.
- In die Benotung fließen die Klassenarbeiten, Tests, Hausarbeiten und mündliche Unterrichtsbeiträge mit ein, wobei die letzteren am höchsten gewichtet werden.

II. Schulinternes FACHCURRICULUM FRANZÖSISCH 7. Klasse (G9)

Zeitraum:	1. Lernjahr
Lehrbuch:	Découvertes 1 (s.o.)
Inhalte:	Orientierung an den Lektionen des Lehrwerks
Kompetenzbereich:	ansatzweise A1 (GeR)

Lektionen 1 - 5 möglichst durcharbeiten, Lektion 6 wäre gut wegen der tâche.

Folgende tâches können bearbeitet werden:

- Kennlerngespräch führen (1 + 2)
- Une fête française (préparation d'une fête française/ d'un week-end (3 + 4)
- Présentation de votre ville / région (5 +6)

Besonderheiten:

- Einführung von passé composé nach 3. Lektion (avoir) für den mündlichen Sprachgebrauch als Vorbereitung für den Schüleraustausch wenn der zeitliche Rahmen es zulässt.
- in Lektion 4: aller, faire
einige unregelmäßige Partizipien der Vergangenheit einführen.
- Differenzierungen hinten im Buch gerne bearbeiten

III. Schulinternes FACHCURRICULUM FRANZÖSISCH 8. Klasse (G9)

Zeitraum: 2. Lernjahr
Lehrbuch: Découvertes 2 (s.o.)
Inhalte: Orientierung an den Lektionen des Lehrwerks
Kompetenzbereich: ansatzweise A1 und teilweise A2 (GeR)

Lektionen 1 - 5 möglichst durcharbeiten

Folgende tâches können bearbeitet werden

- Personenbeschreibung
- Über Neues an der Schule berichten (rentrée)
- Geschichte / Ereignis in der Vergangenheit erzählen
- Planung einer Reise (frz. Region)

Besonderheiten:

- Bei der Vermittlung von passé composé mit être auf die Angleichung der Adjektive verweisen
- Lektion 4 wichtig: Basis für Sprechprüfung: Einkaufen, Rezepte, Essen

IV. Schulinternes FACHCURRICULUM FRANZÖSISCH 9. Klasse (G9)

Zeitraum: 3. Lernjahr
Lehrbuch: Découvertes 3 (s.o.)
Inhalte: Orientierung an den Lektionen des Lehrwerks
Kompetenzbereich: A2 (GeR)

Lektionen 1 - 5 möglichst durcharbeiten

Folgende tâches können bearbeitet werden:

- préparer sa journée
- Engagement / une semaine bien occupée (L 3)
- présentation d'un voyage / de la culture en / de Martinique

Besonderheiten:

- Bei Zeitnot Lektion 5 streichen
- aber Folgendes trotzdem behandeln:
 - Steigerung der Adverbien
 - suivre, recevoir, mourir

V. Schulinternes FACHCURRICULUM FRANZÖSISCH 10. Klasse (G9)

Zeitraum: 4. Lernjahr
Lehrbuch: Découvertes 4 (s.o.)
Inhalte: Orientierung an den Lektionen des Lehrwerks
Kompetenzbereich: A2 - teilweise B1 (GeR)

Lektionen 1 - 5 möglichst durcharbeiten

Folgende tâches können bearbeitet werden:

- Deutsch-französische Freundschaft WICHTIG (Lektion 2)

Besonderheiten:

Zu Beginn der Lehrwerksarbeit alle Zeiten vermitteln und üben:

futur I + II
conditionnel I + II
plus-que-parfait
imparfait
passé composé

Schulinternes FACHCURRICULUM FRANZÖSISCH für die Profiloberstufe:

In der Einführungsphase wird verbindlich der Themenbereich <Être jeune adulte dans la société moderne> behandelt.

In der Qualifikationsphase werden auf erhöhtem und grundlegendem Niveau verbindlich je 3 bzw. 2 Themenbereiche (s. Fachanforderungen) unterrichtet.