**Fachcurriculum Biologie Humboldtschule Kiel: Orientierungsstufe**

**Klasse 5:**

| Unterrichtete Themen | fachliche Inhalte | Schwerpunktsetzung:  Basiskonzepte | Medienkompetenz |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Kennzeichen des Lebens | Alle Lebewesen weisen grundlegende und gemeinsame Merkmale auf: Reizbarkeit, Bewegung, Stoffwechsel, Wachstum und Vermehrung, Entwicklung | Kompartimentierung (K),  Struktur und Funktion (SF),  Information und Kommunikation(IK),  Reproduktion (R),  Stoff- und Energiewechsel (SE) | gezielte Internetrecherche zu spezifischen biologischen Inhalten/ Suchbegriffe formulieren/ Quellen auswerten |
| 2. Säugetiere in ihren  Lebensräumen | Überblick zum System der Wirbellosen,  Einordnung der Säugetiere in das System der Wirbeltiere,  Säugetiere als Nutz-oder Haustiere,  Angepasstheiten spezieller Säugetiere an ihren Lebensraum, z.B. Gebissarten,  Sinnesorgane | Variabilität und Angepasstheit (VA),  Geschichte und Verwandtschaft (GV),  SF,  IK |
| 3. Frühblüher | besondere Angepasstheiten der  Frühblüher an die Jahreszeit,  Standortbedingungen, Pflanzen in Meer und Wüste (Angepasstheiten Wurzel, Blatt, Spross) Keimungsbedingungen  Wachstum und Vermehrung,  Blütenaufbau einer Pflanzenfamilie | VA,R  Steuerung und Regelung (SR),  SF,  SE |
| 4. Mensch | Stammbaum der Wirbeltiere,  Bewegung des Menschen: Skelettaufbau, Gelenke  Orientierung: Behandlung eines Sinnesorgans,  Entwicklung des Menschen,  vergleichende Betrachtung zu anderen Säugetieren / Wirbeltieren, Betrachtung verschiedener Organsysteme  **Prävention**: Aspekte einer gesunden Lebensweise (Lebensmittelklassen), Lebensmittelproduktion (Käse, Joghurt), | Geschichte und Verwandtschaft  (GV),  SF,  IK,  K |

**Fachcurriculum Biologie Humboldtschule Kiel: Orientierungsstufe**

**Klasse 6:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unterrichtete Themen | Inhalte | Schwerpunktsetzung  Basiskonzepte | Medienkompetenz |
| 1. Atmung des Menschen,  Blutkreislauf, | Atmungsorgane und Atemgase  **Prävention**: Nikotin/Rauchen,  Suchtberatung  allgemeiner Aufbau Blut, Blutkreislauf,  Zusammenhang Atmung, | SF,SE,R,VA | Animationen zu fachlichen Themen nutzen und bewerten/ gezielte Internetrecherche zu spezifischen biologischen Inhalten/ Quellen auswerten |
| 2. Wirbeltierklassen im  Überblick | Angepasstheiten der Organismen an das Wasser, das Land und die Luft, vergleichende evolutive Betrachtungen,  Besonderheiten der Entwicklung vom Wasser- zum Landleben, Organveränderungen, | VA,SF,SR,R,GV,K |
| 3. Vermehrung des Menschen | Sexualität,  Pubertät,  Schwangerschaft und Geburt,  **Prävention**:  Zusammenarbeit mit einer Familienberatungsstelle | SF,SE,VA,SR |
| 4.Wachstum und Vermehrung  bei Samenpflanzen | Bau und Funktion der Organe einer Samenpflanze,  Blütenschema, | R,SR,IK |