**Fachcurriculum Biologie Humboldtschule Kiel: Orientierungsstufe**

**Klasse 5:**

| Unterrichtete Themen | fachliche Inhalte | Schwerpunktsetzung:Basiskonzepte | Medienkompetenz |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Kennzeichen des Lebens | Alle Lebewesen weisen grundlegende und gemeinsame Merkmale auf: Reizbarkeit, Bewegung, Stoffwechsel, Wachstum und Vermehrung, Entwicklung | Kompartimentierung (K),Struktur und Funktion (SF),Information und Kommunikation(IK),Reproduktion (R),Stoff- und Energiewechsel (SE) | gezielte Internetrecherche zu spezifischen biologischen Inhalten/ Suchbegriffe formulieren/ Quellen auswerten |
| 2. Säugetiere in ihren Lebensräumen | Überblick zum System der Wirbellosen,Einordnung der Säugetiere in das System der Wirbeltiere,Säugetiere als Nutz-oder Haustiere,Angepasstheiten spezieller Säugetiere an ihren Lebensraum, z.B. Gebissarten,Sinnesorgane | Variabilität und Angepasstheit (VA),Geschichte und Verwandtschaft (GV),SF,IK |
| 3. Frühblüher | besondere Angepasstheiten derFrühblüher an die Jahreszeit,Standortbedingungen, Pflanzen in Meer und Wüste (Angepasstheiten Wurzel, Blatt, Spross) KeimungsbedingungenWachstum und Vermehrung,Blütenaufbau einer Pflanzenfamilie | VA,RSteuerung und Regelung (SR),SF,SE |
| 4. Mensch | Stammbaum der Wirbeltiere,Bewegung des Menschen: Skelettaufbau, GelenkeOrientierung: Behandlung eines Sinnesorgans,Entwicklung des Menschen,vergleichende Betrachtung zu anderen Säugetieren / Wirbeltieren, Betrachtung verschiedener Organsysteme**Prävention**: Aspekte einer gesunden Lebensweise (Lebensmittelklassen), Lebensmittelproduktion (Käse, Joghurt), | Geschichte und Verwandtschaft(GV),SF,IK,K |

**Fachcurriculum Biologie Humboldtschule Kiel: Orientierungsstufe**

**Klasse 6:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unterrichtete Themen | Inhalte | SchwerpunktsetzungBasiskonzepte | Medienkompetenz |
| 1. Atmung des Menschen, Blutkreislauf, | Atmungsorgane und Atemgase**Prävention**: Nikotin/Rauchen,Suchtberatungallgemeiner Aufbau Blut, Blutkreislauf,Zusammenhang Atmung, | SF,SE,R,VA | Animationen zu fachlichen Themen nutzen und bewerten/ gezielte Internetrecherche zu spezifischen biologischen Inhalten/ Quellen auswerten |
| 2. Wirbeltierklassen im Überblick | Angepasstheiten der Organismen an das Wasser, das Land und die Luft, vergleichende evolutive Betrachtungen,Besonderheiten der Entwicklung vom Wasser- zum Landleben, Organveränderungen, | VA,SF,SR,R,GV,K |
| 3. Vermehrung des Menschen | Sexualität,Pubertät,Schwangerschaft und Geburt,**Prävention**:Zusammenarbeit mit einer Familienberatungsstelle | SF,SE,VA,SR |
| 4.Wachstum und Vermehrung  bei Samenpflanzen | Bau und Funktion der Organe einer Samenpflanze,Blütenschema, | R,SR,IK |