

Humboldt-Schule: Schulinternes Fachcurriculum Deutsch für die Jahrgangsstufen 8 bis 10

Jahrgang	8	9	10
Lehrbuch	„Deutschbuch 8“	„Deutschbuch 9“	„Deutschbuch 10“
Argumentieren	- lineare Erörterung - Beweisarten und Aufbau von Argumenten	- lineare Erörterung - materialgestützt Argumentieren	- dialektische textgebundene Erörterung - materialgestützt Argumentieren
Literarische Texte	- Kurzgeschichten - Gedichte - mind. zwei Ganzschriften (davon ein Jugendbuch)	- Gedichte: typische Gedichtformen, z.B. Sonett, Haiku, etc. - Roman - zwei Ganzschriften (mind. ein Drama/ mind. eine aus dem Zeitraum vor 1900)	- Parabeln - Satiren - Gedichte - 2 Ganzschriften (ein Drama u. ein Prosatext/ mind. eine davon aus dem Zeitraum vor 1900)
Sachtexte, diskontinuierliche Texte	- Sachtexte untersuchen, z.B. Bericht, Reportage, Kommentar, Glosse u.a.	- Sachtexte analysieren (informierende und meinungsbildende Texte) - materialgestütztes Schreiben	- Sachtexte analysieren (z.B. Reden) - materialgestützt Schreiben
Sprache/ Sprachgebrauch		Sprachvarietäten, Sprachgebrauch, Sprachwandel	Sprachvarietäten, Sprachwandel, Sprachkritik
Rechtschreibung	- Groß- und Kleinschreibung - Fremdwörter	- Zeichensetzung bei Zitaten - Wiederholung ausgewählter Themen, je nach Lernstand der Klasse	- Wiederholung ausgewählter Themen - Methodik: Anlegen eines persönlichen Fehlerprofils
Grammatik/ Stil	- Modalverben - Konjunktiv II, Konjunktiv I - Infinitiv- und Partizipialsätze;	- Verb (Tempora, Modus, Aktiv-Passiv) - Satzbau und Stil (Zusammenhänge ausdrücken)	- Ausdruckstraining/ Stil verbessern, <u>z.B.:</u> - gedankliche Zusammenhänge sprachlich deutlich machen - mit Synonymen abwechslungsreich und treffend formulieren

	Kommasetzung	-Wiederholung je nach Lernstand der Klasse	-grammatikalisch richtig und genau formulieren
Digitalisierung	-Hörspiele und Hörtexte erstellen - Beiträge zur Zeichensetzung	- digitale Medien nutzen (in Zshg. mit Argumentation im LB) - digitale Wörterbucharbeit (Fremdwörter, Synonyme, Rechtschreibung)	
	- digitale Texte schreiben, formatieren und überarbeiten		
Umgang mit Texten, Schreibformen	- Bewerbungen schreiben - Erzähltexte interpretieren - Verfahren gestaltender Literaturinterpretation	- Gedichte interpretieren - strukturierte Inhaltsangabe - kreatives Schreiben	- Dramen/ szenische Texte interpretieren - materialgestütztes Schreiben - Texte verschiedener Epochen oder Gattungen vergleichen (z.B. Krimis, Film etc.) - Zusammenhänge zwischen Text und Kontext herstellen
Leistungsnachweise	5 Klassenarbeiten (inkl. VERA)	4 Klassenarbeiten	4 Klassenarbeiten
Sonstiges	Bewerbungstraining (im 2. Halbjahr, nach den Osterferien)		