Schulinternes Fachcurriculum der Humboldt-Schule im Fach Englisch

1. Unterricht und Lehrwerk in der Sekundarstufe I

- An der Humboldt-Schule wird in den Jahrgängen 5 bis 10 mit dem Lehrwerk *Access* (Ausgabe 2019) gearbeitet. Die Inhalte des Lehrwerks werden dabei sowohl durch das zugehörige Workbook, das von den Lernenden in allen Jahrgängen angeschafft wird, als auch ggf. eigene Materialien ergänzt und vertieft. Über die Dauer der Bearbeitung der jeweiligen Units des Buches entscheidet die Lehrkraft in Abhängigkeit von den Bedürfnissen der jeweiligen Lerngruppe und den Angeboten des Buches.

- Bei der Festlegung der Zeugnisnote kommt den Unterrichtsbeiträgen (Qualität und Quantität der Beteiligungen, Hausaufgaben, Projekte, Vokabeltests etc.) gegenüber den Klassenarbeiten und den gleichwertigen Leistungsnachweisen ein höheres Gewicht zu. Bei der Bewertung der Schreibaufgaben in den Klassenarbeiten kommt wiederum den sprachlichen gegenüber den inhaltlichen Leistungen ein höheres Gewicht zu.

- In den einzelnen Jahrgängen und über die Jahrgänge hinweg werden dabei vor allem folgende Oberthemen der Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein aufgegriffen:

1. *Persönliche Lebensgestaltung*
2. *Schule/ Ausbildung/ Beruf*
3. *Teilhabe am gesellschaftlichen Leben*
4. *Kultur/ Geschichte/ interkulturelle Aspekte*

Nähere Informationen zu den Lehrwerken und den Fachanforderungen des Landes finden Sie hier:

<https://www.cornelsen.de/reihen/access-110001810000/g9-ausgabe-2019-110001810006>

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/fachanforderungen/englisch.html>

Die folgende Tabelle soll einen Überblick über den Unterricht in den einzelnen Jahrgängen bieten:

Jahrgang	Inhalte	Wichtige sprachliche Strukturen	Medien/ Methoden	Leistungs-nachweise/ Lektüren
5	- über die Schule/ Familie und Hobbies sprechen/ Bilder und Personen beschreiben	- Verwendung von “to be”, Pronomen, simple present, present progressive, Fragen und Antworten, Artikel, classroom English	- Strategien zum Vokabellernen - “profile”/ Steckbriefe erstellen; auch digital - one- minute talk - Hör- und Lesetexten Informationen entnehmen	5 Arbeiten (einstündig) ; Vokabeltests
6	- über Ferien und Reisen, Musik, Filme, Theater sprechen - Landeskunde GB: Schulalltag, Topographie, Bräuche	- past tenses: present perfect, simple past - going to-future und will future - Steigerung der Adjektive	- Lesetechniken (scanning, reading aloud, Stichworte machen) - Bild- und Fotobeschreibung - Gesprächstechniken einüben; Dialoge schreiben	4 Arbeiten (einstündig)+ 1 Sprechprüfung; Vokabeltests

		- Nebensätze: relative clauses, if-clauses (Typ 1)	und sprechen - Hörverständnis vertiefen - im Internet nach Informationen suchen	1 Lektüre
7	- sich an fremden Orten zurechtfinden - Sehenswürdigkeiten kennen lernen - Landeskunde GB und Irland: Eigenheiten ausgewählter Regionen (London...)	- question tags - past perfect - past und present perfect progressive - if-clauses (Typ 2) - contact clauses - present perfect mit since/ for - Passiv	- zweisprachige Wörterbücher nutzen - Texte strukturieren (Absätze, <i>topic sentence</i> , ...) und überarbeiten - kurze Geschichten schreiben - Präsentationen (auch digital) und Poster gestalten	3 Arbeiten (einstündig); Vokabeltests
8	- Landeskunde USA: Eigenheiten ausgewählter Regionen (New York...) und Geschichte - über multikulturelle Gesellschaften reden - teenage life (Schulsystem, volunteering)	- gerund - if-clauses (Typ 3) - indirect speech - definite article - state verbs und activity verbs	- Schreibtechniken: writing, writing reports, writing summaries, writing letters, paraphrasing - Mediation: Kerninformation darstellen, auf kulturelle Eigenheiten achten - digitales kooperatives Schreiben	3 Klassenarbeiten, bzw. 2 Arbeiten und Vera Vokabeltests 1 Lektüre
9	- Landeskunde: The English-speaking world (Australien, the North of England, New Zealand, the Southwest) - Berufsleben	- participle clauses - infinitive constructions - future perfect und future progressive - Modalverben - formale Sprache	- argumentierendes Schreiben - Emails schreiben - englische Bewerbungen (Anschreiben, Interview, etc.) - eine Diskussion führen - Statistiken auswerten - Umgang mit social media	3 Klassenarbeiten (einstündig), Vokabeltests
10	- Identität - Individuum und Gesellschaft - Technologie und Wandel	- adverbial clauses - emphatic structures	- Textüberarbeitung mit Hilfe digitaler Medien - Textanalysen schreiben - eine Rezension verfassen	2 Klassenarbeiten (davon eine zweistündig), 1 Sprechprüfung Vokabeltests, 1 Lektüre

2. Unterricht und Lehrwerk in der Sekundarstufe II

- An der Humboldt-Schule wird im Einführungsjahrgang und in der Qualifikationsstufe mit dem Lehrwerk *Greenline Oberstufe* (Ausgabe 2021) gearbeitet, wobei jedoch die jeweilige Lehrkraft über Art und Umfang des Einsatzes des Lehrwerks entscheidet und ggf. eigene Materialien einbringt.

- In den einzelnen Jahrgängen und über die Jahrgänge hinweg werden dabei folgende Oberthemen der Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein aufgegriffen:

1. *Individual and society*
2. *Global challenges*
3. *Regional identities*

Über die konkrete inhaltliche Füllung dieser Oberthemen entscheidet die jeweilige Lehrkraft, wobei den Zentralabiturthemen in der Qualifikationsstufe je ein Halbjahr zu widmen ist. Die aktuellen Zentralabiturthemen sind “Individual and society” und “Regional identities: politics, culture and society – between tradition and change” (am Beispiel des Vereinigten Königreiches).

Nähere Informationen zum Lehrwerk und den Fachanforderungen des Landes finden Sie hier:

<https://www.klett.de/produkt/isbn/978-3-12-550004-4>
<https://fachportal.lernnetz.de/sh/fachanforderungen/englisch.html>

- Bei der Festlegung der Zeugnisnote kommt den Unterrichtsbeiträgen (Qualität und Quantität der Beteiligungen, Hausaufgaben, Projekte, Vokabeltests etc.) gegenüber den Klausuren und den gleichwertigen Leistungsnachweisen ein höheres Gewicht zu. Gemäß den Fachanforderungen wird jede sprachliche Teilkompetenz (Hörverständnis, Leseverständnis, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung) im Verlauf der Oberstufe mindestens einmal durch eine Klausur oder einen gleichwertigen Leistungsnachweis abgeprüft. Bei der Bewertung der Klausuren werden die sprachlichen Leistungen gegenüber den inhaltlichen Leistungen im Verhältnis 60:40 gewichtet, wobei eine ungenügende Leistung in einem der beiden Bereiche ausschließt, dass die Arbeit insgesamt mit „ausreichend“ oder besser bewertet wird.

Die folgende Tabelle soll einen Überblick über den Englischunterricht in der Oberstufe der Humboldt-Schule geben:

Jg./ Hj.	Themen	Mögliche Schwerpunkte	Leistungsnachweise und Lektüreideen (gN = grundlegendes Niveau/ eN = erhöhtes Niveau/ FS: kleine Fremdsprache)	
			grundlegendes Niveau/ FS	erhöhtes Niveau
E / 1	Individual and society	- quoting - analysis of fictional texts	1 Schreiben/ Lesen 1 Schreiben/ Hörverständnis	1 Schreiben/ Lesen 1 Schreiben/ Hörverständnis
E / 2	Regional identities	- writing letters (personal, formal, letters to the editor) - writing blogs and	1 Schreiben/ Lesen (entfällt für FS) 1 Lektüre (z. B. The Hate U Give, The Wall,	1 Schreiben/ Lesen 1 Lektüre (z. B. The Hate U Give, The Wall, Refugees etc.)

		reports - Umgang mit elektronischen Wörterbüchern	Refugees etc.)	
Q 1/ 1	Global challenges Shakespeare	- writing argumentative texts and articles - writing scripts for speeches and introductory statements	1 Schreiben/ Lesen 1 Mediationsprüfung 1 Sprechprüfung	1 Schreiben/ Lesen 1 Mediationsprüfung 1 Sprechprüfung
Q 1/2	Individual and society	- analysis of non-fictional texts - writing reviews - mediengestützte Präsentationen		1 Lektüre (z. B. Lord of the Flies, Never let me go, Tortilla Curtain, Handmaid's Tale, 1984 etc.)
Q 2/ 1	Regional Identities	- writing a continuation of a story - writing the text for a brochure - writing the script for a podcast - Texte und Layout mit Computer überarbeiten	1 Schreiben/ Lesen oder 1 Langklausur („Probe-Abi“) mit Sprechprüfung, Mediation und Schreiben/ Lesen (wenn Englisch schriftl. Prüfungsfach ist)	1 Schreiben/ Lesen 1 Langklausur („Probe-Abi“) mit Sprechprüfung, Mediation und Schreiben/ Lesen
Q 2/ 2	Global challenges		ggf. Abitur	Abitur