

Humboldt-Schule

Gymnasium der
Landeshauptstadt Kiel

Informationen zum Wahlpflichtfach

- In den Klassenstufen 9 und 10 wird der Unterricht in jedem Wahlpflichtfach **4-stündig** erteilt.
- Die Wahl erfolgt verbindlich für beide Schuljahre. Es wird ein Erst- und Zweitwunsch auf dem Wahlzettel angegeben.
- In jedem Wahlpflichtfach gibt es 4 Leistungsnachweise pro Schuljahr.
- Zur Wahl stehen: Ästhetik, SoWi, MINT, 3. Fremdsprache (Spanisch, Latein oder Französisch).
- Die Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen einer Infostunde im Klassenverband informiert.
- Die verbindliche Wahl erfolgt um die Osterferien herum.

Wahlpflichtfach Ästhetik



Im Fach Ästhetik werden Inhalte aus Kunst, Musik und Darstellung im öffentlichen Raum (z.B. Theater) aufgegriffen.

Der Unterricht fördert fächerübergreifend ästhetisches Lernen und die Ausbildung des eigenen ästhetischen Bewusstseins.

In beiden Jahrgangsstufen wird in der Regel von verschiedenen Lehrkräften der unterschiedlichen ästhetischen Fächer (Kunst, Musik und Darstellendes Spiel) unterrichtet.

Im **9. Jahrgang** liegt der Schwerpunkt inhaltlich auf **Popkultur** in ihren unterschiedlichen Ausdrucksformen. Im **10. Jahrgang** wird der Begriff der **Popkultur** inhaltlich vertieft und erweitert und (Un-)Möglichkeiten der Abgrenzung von **Hochkultur** untersucht.

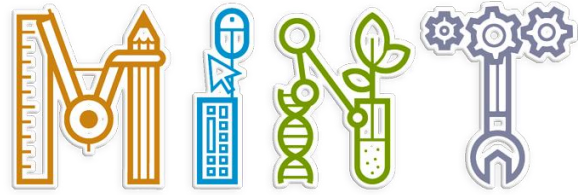
Wir gehen im Unterricht forschend, praxis- und projektbezogen vor. Untersucht wird, wie die Künste sich im öffentlichen Raum konstituieren und mit ihm in Interaktion stehen, wie sie miteinander interagieren und in welchen Dimensionen sie stattfinden, sowohl in der digitalen als auch in der analogen Sphäre.

Ziele beinhalten den Besuch von externen Institutionen oder Veranstaltungen, aber auch das Planen, Organisieren und Durchführen eigener Veranstaltungen oder Events.

Wahlpflichtfach MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik)

Das Fach MINT wird an der Humboldt-Schule mit folgendem fachlichen Schwerpunkt angeboten:

Informatik, Naturwissenschaften, Technik.



Die Themen sind auf die beiden Jahrgangsstufen 9 und 10 aufgeteilt und für alle Schülerinnen und Schüler innerhalb des Wahlpflichtkurses verbindlich.

- In der **9. Jahrgang** werden die Schülerinnen und Schüler in MINT in der Regel zwei Stunden pro Woche von einer Physik- und die anderen zwei Stunden pro Woche von einer Biologielehrkraft unterrichtet, wobei wir immer, wenn es möglich ist, die Themen so verbinden, dass sich die verschiedenen Teilbereiche aus MINT ergänzen.
 - Im **ersten Halbjahr des 9. Jahrgangs** werden die Schülerinnen und Schüler an verschiedenen frei gewählten Projekten aus dem Bereich der angewandten Naturwissenschaften und Technik arbeiten. Ziel ist es, diese Projekte im Januar beim Wettbewerb „Jugend forscht“ einzureichen.
 - Ab dem **zweiten Halbjahr des 9. Jahrgangs** steht im Technik-Unterricht das Thema „Antriebe“ im Mittelpunkt. Dabei starten wir historisch bei der Entwicklung der Dampfmaschine und sehen uns anschließend die Funktionsweise von Verbrennungsmotoren an, bevor wir uns mit aktuellen Entwicklungen (Elektroauto, Hybridfahrzeuge, Wasserstoff, Solar, ...) befassen.
 - Im **9. und 10. Jahrgang** werden die Schülerinnen und Schüler bei der Biologielehrkraft die Themen Bionik, Nanotechnologie, Forensik und Plastik im Meer erarbeiten. Dabei werden sie häufig die Möglichkeit erhalten, experimentell oder in kleineren Projekten interessenorientiert zu arbeiten sowie ihre Kompetenzen im Präsentieren von naturwissenschaftlichen Inhalten zu vertiefen.
 - Im **10. Jahrgang** werden die Schülerinnen und Schüler bei der Informatiklehrkraft lernen, komplexe fachliche Inhalte anschaulich in digitaler Form zu präsentieren. Hierfür nutzen die Schülerinnen und Schüler zum einen die visuelle Programmierumgebung Scratch und zum anderen lernen sie, wie man Homepages selbst programmiert. Die Projektarbeit, meist in Form von Partnerarbeit an gemeinsamen Computern, steht also im Mittelpunkt des MINT-Informatik-Unterrichts.
-



Wahlpflichtfach SoWi (Sozialwissenschaften)

Das Fach SoWi umfasst in erster Linie die Fächer Wirtschaft/Politik, Geschichte und Geografie.

Das Fach soll grundlegende fachspezifische Kompetenzen der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer fördern und vertiefen.

Um eine Überschneidung mit den thematischen und inhaltlichen Fachanforderungen der einzelnen Fächer in Sek. I zu verhindern, konzentriert sich das Fach SoWi inhaltlich auf das Land Schleswig-Holstein und Hamburg.

Beispiele für die inhaltliche Gestaltung:

- **Teilbereich Politik:** Aufbau und Struktur der kommunalen Verwaltung (Wie wird man eigentlich Oberbürgermeister? Wie entscheide ich in meiner Gemeinde mit?), Kommunal- und Landespolitik (Was ist eine Kommunalwahl? Wie wird der Landtag gewählt?)
- **Teilbereich Gesellschaft:** Zusammenleben zwischen Deutschen und Dänen (Warum gibt es in Schleswig-Holstein eine dänische Minderheit?)
- **Teilbereich Wirtschaft:** Unternehmen in Schleswig-Holstein und Hamburg (Welche Bedeutung haben die schleswig-holsteinischen Unternehmen für die Region? z.B. Dräger, Thyssenkrupp, UKSH, Fielmann, Beiersdorf)
- **Teilbereich Geschichte:** Regionalgeschichte (Sturmfluten in Schleswig-Holstein und Hamburg, die große Schneekatastrophe, Erbauung des Nord-Ostsee-Kanals, Nationalsozialismus in Kiel und Schleswig-Holstein)
- **Teilbereich Geografie:** Erneuerbare Energien (v.a. Windkraft), Küstenschutz, Wattenmeer



Wahlpflichtfach Spanisch

Spanisch wird als **3. Fremdsprache ab Klasse 9** angeboten und ergänzt damit das Angebot der modernen Fremdsprachen an unserer Schule. Es werden die

sprachlichen wie auch die interkulturellen Kompetenzen gefördert.

- **Spanisch** ist inzwischen neben Englisch und Mandarin die **am häufigsten gesprochene und eine der am weitesten verbreiteten Sprachen der Welt** und nimmt damit eine unverzichtbare Rolle in der heutigen Welt ein. Für mehr als 500 Millionen Menschen ist sie die Muttersprache (Englisch: ca. 380 Mio.). Für 100-200 Millionen Menschen ist Spanisch die erste Fremdsprache.
- Im Spanischunterricht in der **Mittelstufe und im E-Jahrgang** schulen wir anhand von motivierenden Lehrbuchtexten und authentischem Material die kommunikativen, interkulturellen und methodischen Kompetenzen.
- Wir arbeiten mit dem Lehrwerk *Encuentros hoy* und weiteren Materialien wie Lektüren, Filmen, kleinen Theaterstücken und Videoclips.

- Spanisch **als eine weitere romanische Sprache** profitiert von den bereits vorhandenen Vorkenntnissen zu Latein oder Französisch und ist dadurch einfacher zu lernen und führt zu recht schnellen Erfolgserlebnissen.
- In der Oberstufe ab Klasse 11 (E-Jahrgang) bis zum Abitur wird Spanisch auf Grundkursniveau **3-stündig** angeboten.
- In der Oberstufe wird ebenso wie in anderen Sprachen thematisch gearbeitet, wobei sowohl auf das Lehrbuch als auch auf Zusatzmaterialien und Lektüren zurückgegriffen wird. Die Unterrichtsinhalte richten sich nach den vom Land vorgegebenen einheitlichen Prüfungsanforderungen (EPA) und den Themenkorridoren für das Fach Spanisch.

Seit dem Sommer 2023 nehmen wir in regelmäßigen Abständen Gastschülerinnen und Gastschüler aus der **Internationalen deutschen Schule** in **Quito/ Ecuador** bei uns auf. Diese wohnen bei Schülerinnen und Schülern unserer Schule und nehmen mit ihnen am Unterricht teil. Im jeweils darauffolgenden Jahr besteht die Möglichkeit für unsere Schülerinnen und Schüler, einen Gegenbesuch in Ecuador zu unternehmen.

Weitere Informationen zum Spanischunterricht finden Sie auf unserer Schulhomepage: <https://www.humboldt-schule-kiel.de/faecher/sprachen/spanisch/>
